

Die Blätter dürfen in Gruppen von bis zu zwei Personen bearbeitet werden.
Abgabe **individuell** bis zum **07.11.2018, 23:59 Uhr** per Mail an den jeweiligen Tutor und Frederic Raber.
Als Betreff bitte `gdmi-[ROT|GRÜN|BLAU]-Matrikelnummer1-Matrikelnummer2-1` verwenden und
sowohl Namen als auch Matrikelnummern aller Gruppenmitglieder auf der Abgabe vermerken.

Geben Sie bei allen Aufgaben an, auf welche Quellen Sie sich beziehen.

Aufgabe 1: Technische Medien (6 Punkte)

- Erklären Sie die 6 verschiedenen Typen von Medien und geben Sie je ein Beispiel an.
- Charakterisieren Sie die Medientypen in Benutzerbezogene und Verarbeitungsbezogene.

Aufgabe 2: Medien (4 Punkte)

1. Erklären Sie in eigenen Worten den Begriff **Medium**.
2. Erläutern Sie die Unterschiede bzw. Zusammenhänge zwischen Gesellschaftlichen und Technischen Medien und geben sie je ein Beispiel für ein gesellschaftliches und ein technisches Medium an.

Aufgabe 3: Texteingabe (6 Punkte)

Lesen Sie sich das folgende Paper durch:

https://www.dfki.de/fileadmin/user_upload/import/9685_pn4876-speicherA.pdf.

Beantworten Sie nun die folgenden Fragen:

1. Finden Sie für drei der sechs Eingabemethoden Vor- und Nachteile.
2. Erklären Sie, was man unter einem HMD versteht und finden Sie eine Gemeinsamkeit mit LCD Displays.
3. Erklären Sie den Begriff Motion Sickness.
4. Geben Sie zwei Argumente an, wieso Controller Pointing das beste Ergebnis erzielt haben könnte.

Aufgabe 4: Zeigegeräte (4 Punkte)

1. In der Vorlesung haben Sie drei verschiedene Klassifikationen für Zeigegeräte kennengelernt. Nennen Sie für vier der acht möglichen Kombinationen ein Beispiel (außer Beispiele aus der Vorlesung).
2. Erklären Sie den Unterschied zwischen Interrupt und Polling und nennen Sie jeweils eine Beispiel-Anwendung, die nicht in der Vorlesung erwähnt wurde.
3. Besuchen Sie <https://www.microsoft.com/buxtoncollection/browse.aspx> und suchen Sie sich Ihr favorisiertes Zeigegerät aus. Anschließend klassifizieren Sie es in die drei Kategorien aus der Vorlesung.